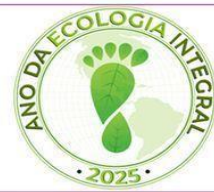




COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA
CNPJ: 60.790.631/0002-64

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848
f /ColegioConsolataOficial i colegioconsolata



Projeto Jovem Allamaniano 2025

Consolata: esperança e ética para um mundo mais sustentável!
Campanha da Fraternidade 2025 é: "Fraternidade e Ecologia Integral"
Lema: "Deus viu que tudo era muito bom" (Gn1,31)

"5º Ano em Movimento: Ideias que Conectam e Inspiram – Ecologia Integral e Cultura Maker"

Justificativa do Projeto:

O mundo contemporâneo exige de cada um de nós um olhar atento às transformações sociais, ambientais e tecnológicas. Diante desse cenário, o Projeto do 5º Ano – "5º Ano em Movimento: Ideias que Conectam e Inspiram – Ecologia Integral e Cultura Maker" propõe um percurso pedagógico inovador, fundamentado nos valores cristãos e na educação integral, para formar alunos protagonistas na construção de um futuro mais sustentável e solidário.

Inspirados pela Campanha da Fraternidade 2025, que nos convida à reflexão sobre a fraternidade e o compromisso com o bem comum, e iluminados pelas encíclicas Fratelli Tutti, Laudato Si' e Dilexit nos (Todos irmãos, Louvado seja, Amou-nos), buscamos integrar fé, ciência e ação em um projeto que une a criatividade da Cultura Maker com os princípios da Ecologia Integral. Através dessa abordagem, os alunos serão incentivados a experimentar, criar e encontrar soluções inovadoras para os desafios ambientais e sociais, compreendendo que todas as formas de vida estão interligadas e que pequenas atitudes podem gerar grandes mudanças.

A Cultura Maker, que valoriza a aprendizagem baseada na experiência e no "fazer com as próprias mãos", será o eixo metodológico para despertar a curiosidade e desenvolver o pensamento crítico e colaborativo. Por meio de práticas interdisciplinares, o projeto estimulará a consciência ambiental, o uso responsável dos recursos naturais e a solidariedade, alinhando-se ao chamado da Laudato Si' para o cuidado da Casa Comum e promovendo o espírito de fraternidade proposto em Fratelli Tutti.

Além disso, o projeto reforça a missão do Colégio Consolata de formar cidadãos comprometidos com a transformação social, alinhando-se aos princípios evangélicos e aos documentos da Igreja. Ao longo do ano, os alunos serão convidados a desenvolver iniciativas que conectam ideias e inspiram ações concretas para um mundo mais justo, sustentável e fraterno, colocando em prática o que aprenderam e fortalecendo valores como empatia, respeito e inovação com propósito.

Assim, o 5º Ano em Movimento se torna mais do que um projeto escolar: é um convite para que cada aluno, educador e família seja agente de mudança, reconhecendo que, juntos, podemos construir um futuro pautado no amor, na justiça e na responsabilidade pelo próximo e pelo planeta.

Objetivo Geral do Projeto:

Promover uma educação interdisciplinar e transformadora, baseada na Ecologia Integral e na Cultura Maker, que estimule nos alunos do 5º ano o pensamento crítico, a criatividade e a responsabilidade socioambiental. O projeto buscará integrar os princípios da Campanha da Fraternidade 2025 e das encíclicas Fratelli Tutti(Todos Irmãos), Laudato Si'(Louvado Seja) e Dilexit Nos (Amou-nos), incentivando a vivência dos valores cristãos e a construção de um mundo mais justo e sustentável, por meio da aprendizagem ativa e colaborativa.

Objetivos Específicos por Componente Curricular:

Matemática

- Desenvolver o raciocínio lógico por meio de projetos sustentáveis baseados na Cultura Maker.
- Aplicar conceitos matemáticos (medidas, proporções, frações) na elaboração de protótipos e iniciativas sustentáveis.
- Interpretar e analisar gráficos e tabelas relacionados a impactos ambientais e soluções ecológicas.

Redação

- Produzir textos argumentativos e expositivos sobre a importância do cuidado com a Casa Comum.
- Escrever relatos sobre experiências no projeto, conectando ideias e inspirando ações sustentáveis.
- Utilizar estratégias discursivas para defender propostas de inovação e transformação social.

Ensino Religioso e Projeto de Vida

- Promover a conscientização sobre o papel do ser humano na preservação do meio ambiente, conforme os ensinamentos da Laudato Si'.
- Relacionar os valores cristãos ao desenvolvimento pessoal e à missão de transformação do mundo.
- Refletir sobre a influência da ética cristã na construção de sociedades mais justas e fraternas, sem exclusões e bullying. (Prevenção ao Bullying e Cyberbullying)

Ciências

- Explorar os princípios da Ecologia Integral, entendendo a interconexão entre os seres vivos e os impactos da ação humana.
- Estudar fontes de energia renováveis e alternativas sustentáveis no contexto da Cultura Maker.
- Investigar soluções ambientais, como reaproveitamento de resíduos e redução do consumo de recursos naturais.

Língua Portuguesa/Redação

- Ler e interpretar textos informativos e literários que abordem sustentabilidade e inovação.
- Desenvolver a comunicação oral e escrita para expressar ideias e apresentar soluções ecológicas.
- Estimular o uso da linguagem como ferramenta de conscientização e transformação social.
- Produzir textos de diferentes gêneros (contos, poemas, notícias) abordando a temática do projeto.

Educação Física

- Participar de coreografias que complementem as reflexões sobre o tema.

História

- Contextualizar historicamente as relações entre desenvolvimento humano, consumo e meio ambiente.
- Analisar movimentos sociais e personagens históricos que promoveram mudanças sustentáveis e solidárias.

Geografia

- Estudar os impactos das ações humanas no meio ambiente e as possíveis soluções sustentáveis.
- Compreender a relação entre os recursos naturais, os sistemas econômicos e a preservação ambiental.

Empreendedorismo

- Trabalhar o conceito de consumo responsável e economia circular.
- Estimular a criatividade e a colaboração na criação de soluções ecológicas viáveis.

Arte

- Criar expressões artísticas que transmitem mensagens sobre o cuidado com o planeta e a fraternidade.
- Explorar a reutilização de materiais como forma de produção artística sustentável.
- Estimular a criatividade por meio da Cultura Maker, combinando arte e tecnologia.

ATIVIDADES (Na perspectiva interdisciplinar e realizadas no decorrer dos três trimestres)

1. Arte e Sustentabilidade – Releitura de Obras de Tom Deininger, Jane Perkins e Vik Muniz

□ Atividade: Os alunos criarão painéis artísticos sustentáveis inspirados nas obras de Tom Deininger, Jane Perkins e Vik Muniz, utilizando materiais recicláveis como tampinhas, embalagens, papelão, tecidos, e outros resíduos reutilizáveis.

- Exposição das releituras no espaço cultural da escola.

*** Conexões:

- Arte: Expressão visual e criatividade.
- História e Geografia: Discussão sobre impactos ambientais e consumo.
- Ensino Religioso: Laudato Si' – compromisso cristão com o meio ambiente.

2. Confecção de um Presépio na Amazônia

□ Atividade:

- Construção de um presépio temático representando a Amazônia, buscando utilizar apenas materiais sustentáveis e recicláveis.
- Exploração dos elementos da natureza e da cultura indígena na concepção do presépio.
- Reflexão sobre o papel de Jesus como símbolo de esperança e renovação da criação.

***Conexões:

- Ensino Religioso: Reflexão sobre o nascimento de Cristo e a Ecologia Integral.

- Ciências: Estudo da biodiversidade amazônica.
- Arte: Criação coletiva e identidade cultural.

3. Produção de Experiências Científicas e Matemáticas com Materiais Reutilizados

□ Atividade:

- Construção de experimentos científicos e matemáticos com materiais reutilizados.

*** Conexões:

- Matemática e Ciências: Aplicação de conceitos em situações reais.
- Cultura Maker: Incentivo à inovação e criatividade.

4. Produção de um Livro de Contos – Manhã de Autógrafos no Espaço Cultural

□ Atividade:

- Os alunos escreverão contos originais inspirados em diferentes temas, incluindo Ecologia Integral e Fraternidade, explorando os paradidáticos trabalhados durante o ano.
- O livro será diagramado e impresso com os recursos disponíveis.
- Evento de lançamento com manhã de autógrafos no Espaço Cultural da escola.

*** Conexões:

- Língua Portuguesa e Redação: Produção textual criativa.
- Empreendedorismo: Planejamento e execução do evento.
- Ensino Religioso: Fratelli Tutti – valorização da fraternidade na literatura.

5. Cantinho da Poesia – Baseado nos Temas das Assembleias Escolares/ Encíclicas Papais

□ Atividade:

- Espaço dedicado à produção e exposição de poemas e poesias inspirados nos temas debatidos nas assembleias escolares e nas encíclicas Laudato Si', Fratelli Tutti e Dilecti Ti.
- Criação de varais poéticos e recitais de poesia para a comunidade escolar. (Vamos avaliar quando realizar)

*** Conexões:

- Língua Portuguesa: Produção de textos poéticos.
- Ensino Religioso: Reflexão sobre valores cristãos.
- Educação Artística: Expressão literária e estética.

6. Assembleias Escolares – 12 encontros sobre Sustentabilidade e Projeto de Vida (Interdisciplinaridade com Empreendedorismo OPEE)

□ Atividade:

- Organização de 15 assembleias escolares ao longo do ano abordando temas como:

- Consumo consciente.
- Debates, estudo de caso de prevenção ao bullying, violência e cyberbullying.
- O cuidado com o mundo e com o outro.
- Autoconhecimento e relações interpessoais.

Cada assembleia resultará em registros que serão apresentados no decorrer do ano. (Poderão fazer parte de um portfólio, que será apresentado na Mostra Cultural).

*** Conexões:

- Empreendedorismo OPEE: Desenvolvimento de projeto de vida sustentável.
- História e Geografia: Impacto da ação humana no meio ambiente.
- Ensino Religioso: Fratelli Tutti – compromisso social e ambiental.

7. Coreografias: Festa Junina/Festa da Família/ Formatura

□ Atividade:

- Criação de uma coreografia para os eventos citados, incorporando elementos da sustentabilidade, a ecologia integral e a Esperança. (Em sintonia com o projeto do Colégio)

*** Conexões:

- Educação Física e Arte: Expressão corporal e ritmo.
- Geografia: Cultura regional e sustentabilidade.
- Ensino Religioso: Reflexão sobre os valores apresentados nas músicas escolhidas.

8. Hemeroteca: Artigos e Notícias que São Sinais de Esperança

□ Atividade:

- Pesquisa e seleção de notícias positivas sobre iniciativas sustentáveis e sociais.
- Produção de um mural interativo com os artigos selecionados.

*** Conexões:

- Língua Portuguesa e Redação: Interpretação de textos jornalísticos.
- Geografia: Reflexão sobre desafios e soluções ambientais locais.

9. Página de Jornal: Manchetes para o Futuro

□ Atividade:

- Os alunos criarão manchetes fictícias para um futuro sustentável, destacando mudanças ambientais e sociais positivas.
- Exposição das manchetes no Espaço Cultural.

*** Conexões:

- Redação e Língua Portuguesa: Produção de manchetes e textos jornalísticos.
- História e Geografia: Análise crítica da realidade.

10. Vídeo sobre Ações Concretas da Família para a Ecologia Integral

□ Atividade:

- Cada aluno gravará um vídeo mostrando ações sustentáveis praticadas por sua família.

- Os vídeos serão exibidos no Espaço Cultural.

*** Conexões:

- Tecnologia e Multimídia: Produção e edição de vídeos.
- Ensino Religioso e Projeto de Vida: Reflexão sobre o papel da família na construção de um mundo sustentável.

11. Registro das **Saídas Culturais relacionadas ao Projeto: (Em análise!)**

- Visitas agendadas ao Recanto - confirmadas
- Fábrica de embalagens descartáveis (Em análise!)
- Pátio de produção de livros (Editora) (Em análise!)

Alguns Materiais necessários:

- Papel sulfite, cartolina e papel kraft
- Vamos encadernar os livros produzidos?
- Cola branca e cola quente
- Fita adesiva e fita dupla face
- Caixas de papelão, tampinhas de garrafa e embalagens plásticas
- Revistas, jornais e papéis usados para reutilização
- Tecidos, barbantes e retalhos diversos
- TNT/ biombos e cartolina para murais
- Pregadores de roupa e barbantes para varais poéticos
- Computadores/tablets para digitação e edição de textos
- Celulares ou câmeras para gravação de vídeos (Particulares)
- Caixa de som e microfone para apresentações
- Data show/computador para exibição de vídeos e slides
- Papelão, argila e papel machê para modelagem
- Garrafas PET, potes plásticos e embalagens reaproveitáveis
- Pilhas e pequenos motores para circuitos elétricos
- Fios de cobre e lâmpadas LED
- Impressora para impressão de livros e jornais

Conclusão

O projeto do 5º ano, inspirado pela Campanha da Fraternidade 2025 e pelas encíclicas papais, fortalece a missão do Colégio Consolata de formar cidadãos críticos, criativos e comprometidos com o bem comum. Unindo fé, ciência e inovação, os alunos são convidados a pensar e agir de forma responsável, desenvolvendo soluções sustentáveis e conectando ideias que inspiram transformações. Ao longo desse percurso, olharão para o mundo com sensibilidade e consciência, assumindo o compromisso de cuidar da Casa Comum e de promover relações baseadas na fraternidade e no respeito à dignidade humana.

A abordagem interdisciplinar do projeto, alinhada às competências e habilidades da BNCC, permite que o aprendizado acadêmico se conecte aos valores essenciais para a formação integral do aluno. A Cultura Maker e a Ecologia Integral tornam-se ferramentas para uma educação significativa, onde o conhecimento se transforma em ação e inovação, e a criatividade se alia à responsabilidade social.

Mais do que um projeto escolar, esta jornada é um convite para que cada aluno descubra o seu papel na construção de um mundo mais justo, solidário e sustentável. O que nasce em sala de aula ultrapassa os limites da escola, gerando impactos positivos na comunidade e refletindo a missão cristã de transformar a realidade com amor e compromisso.

"Tudo está interligado, e isso nos convida a amadurecer um amor universal e responsável" (Laudato Si', n. 240).